



مرکز سنجش آموزش مدارس، پرتو

باسمه تعالی

پیش آزمون ۱ تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل ا م
مجموعه مدارس اسلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: دهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۱ از ۵

ردیف	سؤال	بارم
الف:	مهارت واژه شناسی	۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) كَأَنَّ السَّمَاءَ تُطِيرُ أَسْمَاكَ. (ب) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَيْنِ زَائِدَتَيْنِ) «حزین، ممنوع، رَقَد، بدايَة، مسموح، نام» (الف) المتترادف: = (ب) المتضاد: ≠	۰/۵
۳	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف اَنْعَم: (ب) يَنْبُوع:	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) المَشْمَش التَّفَاح الْعِنَب الْفُرْشَة (ب) شَهْرِيًّا سَنَوِيًّا سَلْمِيًّا يَوْمِيًّا	۰/۵
ب:	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) وَزَانَهُ بَأَنجَمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنتَشِرَةِ. (ب) إِذَا كَانَ إِثْنَانٍ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. (ج) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فَأَرْسَلُوا فَرِيقًا لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ. (د) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَمِيًّا مَعَ إِحْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ. (هـ) النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الصِّينَ أَوَّلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَحْدَمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً	۵



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون ۱ تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل ا م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

نام درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ریاضی و تجربی

صفحه ۲ از ۵

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ إِلَى لِسَانِهِ.</p> <p>(۱) هرکس چهل صبح برای خدا اخلاص ورزد، سرچشمه‌های حکمت و دانش از زبانش بر دل جاری شد. <input type="radio"/></p> <p>(۲) هرکس چهل صبح برای خدا اخلاص ورزد، سرچشمه‌های حکمت و دانش از قلبش بر زبانش جاری می‌گردد. <input type="radio"/></p> <p>(ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>(۱) هرکس از شما شخصی را ببیند که به تفرقه دعوت می‌کند، پس او مزدور دشمن است. <input type="radio"/></p> <p>(۲) هرکس از شما شخصی را جداگانه دعوت کرد، پس بداند که او مزدور دشمن است. <input type="radio"/></p>	۰/۵
۷	<p>إِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّ:</p> <p>(الف) رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ: پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدم‌های ما را و ما را بر گروه کافران</p> <p>(ب) أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ: با و پند به راه پروردگارت فرابخوان و با آنان به شیوه‌ای که گفتگو کن.</p> <p>(ج) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ لِطُبْخِهَا وَ تَنَاوُلُهَا: مردم ماهی‌ها را برای پختن و ش برمی‌دارند.</p> <p>(د) وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ: و برای من یاد نیکو در قرار بده.</p>	۱/۵
ج:	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۶
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتهَا خطًا:</p> <p>(الف) لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ.</p> <p>(ب) جِئْتُ لِلزَّيَارَةِ.</p> <p>(ج) سَوْفَ نَخْرُجُ بَعْدَ سَتَيْنِ.</p> <p>(د) فَرِحَ أُمُّكَ.</p> <p>(هـ) الطَّالِبُ كَانَ يَتَكَلَّمُ فِي الصَّفِّ.</p> <p>(و) الْوَلَدُ يَحْتَرِمُونَ وَالِدَيْهِمْ.</p>	۱/۵



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالى

پیش آزمون ۱ تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل ا م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۳ از ۵

ردیف	سؤال	بارم
۹	<p>ضَع فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً:</p> <p>الف) الهی قد رجائی عَنِ الْخَلْقِ. (انْقَطَعْتُ - انْقَطَعَ)</p> <p>ب) یا آخی البضائع. (اسْتَرْجِعْ - اسْتَمِعْ)</p> <p>ج) المضارع مِنْ تَعَرَّفَ. (يَتَعَرَّفُ - تَعَرَّفُ)</p> <p>د) النهی مِنْ «تَتَعَامَلُونَ»: (لَا تَعْمَلُوا - لَا تَتَعَمَّلُوا - لَا تَتَعَامَلُوا)</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضی مضارع، امر، نهی، نفی)</p> <p>الف) لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ.</p> <p>ب) أَنْتَ تَفْضُلُ. محفظتی مفتوحة.</p>	۰/۵
۱۱	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>الف) اِسْتَرْحَمَ اِسْتَعْفَرَ اِسْتَعَلَّ اِجْتَمَعَ</p> <p>ب) اِرْسَال تَقَاعَدَ حَذَرُ تَصَدِيقُ</p>	۰/۵
۱۲	<p>اُكْتُبْ جَوَابَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ بِالْحُرُوفِ:</p> <p>الف) عَشْرَةٌ فِي اَرْبَعَةٍ يَسَاوِي ب) سَبْعُونَ نَاقِصَ عَشْرَةٍ يَسَاوِي</p>	۱
۱۳	<p>اُكْتُبْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:</p> <p>الف) الثامنة و النصف</p> <p>ب) العاشرة إِلَّا رُبْعاً</p>	۰/۵



مركز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

پیش آزمون ۱ تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل ا م
مجموعه مدارس سیلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: دهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۴ از ۵

ردیف	سؤال	بارم								
۱۴	<p>ضَعْ هذه الْجُمْلَ و التَّرَاكِيْبَ فى مكانها الْمُناسب:</p> <p>هذانِ الْمُسْلِمَانِ، اولئكِ الطَّلَابِ، هؤلاءِ الْمُعَلِّمُونَ، هاتانِ الرَّجَاجَتانِ، تلكِ السَّيَّارَةُ (عبارتان زائدتان)</p> <table><tr><td>مثنى مؤنث</td><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنى مذكر</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنى مؤنث	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مكسر					۱
مثنى مؤنث	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مكسر							
ج:	مهارت درک و فهم	۴								
۱۵	<p>ضع فى الدائرة الْعَدَدَ الْمُناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱) الْإِعْصَارُ</p> <p>۲) مَنْشَفَةٌ</p> <p>۳) خُمْس</p> <p>۴) الْحَجَّ</p> <p>۵) الْمُعْجُون</p> <p>۶) ذِكْرِيَات</p> <p>○ الف) مِنْ فَرَائِضِ الْمُسْلِمِينَ فى كُلِّ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِ.</p> <p>○ ب) جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ.</p> <p>○ ج) رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.</p> <p>○ د) مَادَّةٌ لِنَتْنِيفِ الْأَسْنَانِ.</p>	۱								
۱۶	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ و غَيِّرِ الصَّحِيْحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ و الْوَاقِعِ.</p> <p>الف) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فى النَّهْرِ و الْبَحْرِ.</p> <p>ب) الثَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ يَنْزِلُ على الْجِبَالِ فَقَطْ</p> <p>ج) أَلْيَوْمُ الْاَوَّلُ مِنْ اَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، يَوْمُ الْاَحَدِ.</p> <p>د) الْفَصْلُ الرَّابِعُ مِنْ السَّنَةِ الْاِيرَانِيَّةِ، فَصْلُ الشِّتَاءِ.</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱								



مرکز سنجش آموزش مدارس، پوتنر

باسمه تعالی

پیش آزمون ۱ تشریحی دوره دوم متوسطه

س ل ا م
مجموعه مدارس اسلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: دهم

نام درس: عربی

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۳۹۸

صفحه ۵ از ۵

ردیف	سؤال	بارم										
۱۷	اَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجَوَابِ: (كلمتان زائدتان) بسيط، لِأَسْرَتِي، اِذْهَبِي، تَفَضَّلْ،الحَقِيبَةُ، شكرًا	۲										
	<table><tr><td>شرطی الجمارک</td><td>الزائرة</td></tr><tr><td>إِجْلِبِي هذه هُنَا</td><td>على عيني يا أختي و لكن ما هي المُشكلة؟</td></tr><tr><td>تفتيش</td><td>لابأس</td></tr><tr><td>لِمَن هذه الحَقِيبَةُ</td><td>.....</td></tr><tr><td>اِفْتَحِهَا مِنْ فَضْلِكَ</td><td>..... حقيبتى مفتوحةٌ لِتفتيش.</td></tr></table>	شرطی الجمارک	الزائرة	إِجْلِبِي هذه هُنَا	على عيني يا أختي و لكن ما هي المُشكلة؟	تفتيش	لابأس	لِمَن هذه الحَقِيبَةُ	اِفْتَحِهَا مِنْ فَضْلِكَ حقيبتى مفتوحةٌ لِتفتيش.	
شرطی الجمارک	الزائرة											
إِجْلِبِي هذه هُنَا	على عيني يا أختي و لكن ما هي المُشكلة؟											
تفتيش	لابأس											
لِمَن هذه الحَقِيبَةُ											
اِفْتَحِهَا مِنْ فَضْلِكَ حقيبتى مفتوحةٌ لِتفتيش.											
هـ:	مهارت مطالعه	۱										
۱۸	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سؤالا و جواباً صحيحاً. (كلمة زائدة) الف) سافرت/ إلى ايران/ لا/ الآن/ حتى/ هل/ مع الأسف؟ سؤال: جواب: ب) تتكلمُ/ بالعربية/ أحبُ/ هذه اللغة/ هل/ نَعَمْ؟ سؤال: جواب:	۱										
	جمع بarm	۲۰										